بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

*** دانشکده: پیراپزشکی** ***گروه آموزشی: فوریت های پزشکی** *** نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴**

***عنوان درس: اورژانس های داخلی ۲** ***کد درس: ۱۳**

*** مقطع: کارشناسی پیوسته** ***رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی**

*** زمان برگزاری: ساعت ۱۱-۸ روزهای سه شنبه** *** محل برگزاری: کلاس۱۳**

*** تعداد واحد: ۵** *** نوع واحد: نظری- بالینی**

*** تعداد جلسات: ۱۷** ***پیش نیاز یا هم نیاز: اورژانس های داخلی ۱**

***تعداد فراگیران: ۱۶**

نام مدرسین: خانم سکینه مقدم زآبادی

نام مسوول درس: خانم سکینه مقدم زآبادی **روزهای تماس با مسئول درس: سه شنبه و چهارشنبه**

آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی **تلفن: ۳۷۴۲-۰۲۸۳۳۳۳۶۰۰۱**

پست الکترونیک: s.m.zeabadi@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
-	-					

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی- عروقی

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. فعالیت الکتریکی استاندارد قلب را تشخیص دهند.

۲. انواع آریتمی های قلبی را تشخیص دهند.

۳. انواع بلوک های قلبی را تشخیص دهند.

۴. سندرم کرونری حاد را شرح دهند.

۵. انواع انفارکتوس های قلبی را تشخیص دهند.

۶. انواع اورژانس های قلبی را توضیح دهند.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در

تعاملات و ....)

اورژانس های قلب- عروق از شایعترین علل مراجعه بیماران به مراکز بهداشتی درمانی می باشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبت های پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد، لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در زمینه این فوریت ها و به خصوص ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارت ها، دانش لازم را کسب کرده و در عمل به کار بندد.

شیوه ارائه درس:

حضوری ■ قسمتی به شیوه غیرحضوری ■

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
مباحث مربوط به هفته های ۳ و ۶	۱. به درخواست دانشجویان	۱. فایل صداگذاری شده ۲. سامانه سمالایو

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):

ب) پایان ترم:

ج) شیوه آزمون:

- **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱ نمره معادل ۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۱ نمره معادل ۵٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: پرسش و پاسخ و آزمون

- **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۶ نمره معادل ۳۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۱۲ نمره معادل ۶۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: پرسش و پاسخ و آزمون کتبی و عملی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تشخیص آریتمی قلبی	PAT, AF	یک هفته	یک هفته	مرور موارد تدریس شده
۲					
۳					

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....

*** تاریخ امتحان میان ترم:** ۱۴۰۴/۰۹/۱۹

***تاریخ امتحان پایان ترم:** ۱۴۰۴/۱۱/۰۴

وظایف دانشجو

در جلسات آنلاین

در جلسات آفلاین

- ✓ توانایی شناسایی موارد طبیعی از غیر طبیعی

در جلسات حضوری

- ✓ در تمامی جلسات کلاس حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون ها شرکت نماید.
- ✓ در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نماید.
- ✓ توانایی شناسایی موارد طبیعی از غیر طبیعی

قوانین و مقررات کلاس

در جلسات آنلاین

در جلسات آفلاین

- ✓ در موعد مقرر تکالیف انجام شود.

در جلسات حضوری

- ✓ در تمامی جلسات کلاس حضور به موقع داشته باشد.
- ✓ در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نماید.

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- ✓ میستوویچ جوزف، هفن برنت،کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"، آخرین چاپ
- ✓ بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ

- ✓ داخلی – جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ

منبع مطالعه بیشتر

- ✓ طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس های پیش بیمارستانی(فوریت های داخلی ۱)، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۰
- ✓ اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	وسایل کمک آموزشی
۱	۰۴/۷/۱	۱۱-۸	ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی- عروقی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۲	۰۴/۷/۸	۱۱-۸	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی- عروقی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۳	۰۴/۷/۱۵	۱۱-۸	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	آفلاین	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	کامپیوتر اینترنت
۴	۰۴/۷/۲۲	۱۱-۸	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد

					بحث	ماژیک
۵	۰۴/۷/۲۹	۸–۱۱	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۶	۰۴/۸/۶	۸–۱۱	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	آفلاین	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	کامپیوتر اینترنت
۷	۰۴/۸/۱۳	۸–۱۱	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۸	۰۴/۸/۲۰	۸–۱۱	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۹	۰۴/۸/۲۷	۸–۱۱	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۰	۰۴/۹/۴	۸–۱۱	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۱	۰۴/۹/۱۱	۸–۱۱	بررسی، تشخیص و مراقبت در سندرم کرونری حاد	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۲	۰۴/۹/۱۸		بررسی، تشخیص و مراقبت	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم	ویدیو پروژکتور

		۸–۱۱	در سندرم کرونری حاد		آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۳	۰۴/۹/۲۵	۸–۱۱	بررسی، تشخیص و مراقبت در نارسایی حاد قلبی	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۴	۰۴/۱۰/۲	۸–۱۱	بررسی، تشخیص و مراقبت در شوک کاردیوژنیک	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۵	۰۴/۱۰/۹	۸–۱۱	بررسی، تشخیص و مراقبت در ادم حاد ریه	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۶	۰۴/۱۰/۱۶	۸–۱۱	بررسی، تشخیص و مراقبت در ادم حاد ریه	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک
۱۷	۰۴/۱۰/۲۳	۸–۱۱	فشارخون بالا، علل و درمان آن	حضوری	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، نوار قلب، پرسش، پاسخ و بحث	ویدیو پروژکتور کامپیوتر وایت بورد ماژیک

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه